

Компонент ОПОП 26.05.05 Судовоождение
наименование ОПОП
Б1.В.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля) Предотвращение столкновения судов

Разработчик (и):
Шугай С.Н.
ФИО
доцент
должность
нет
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовоождение
наименование кафедры
протокол № 1/23 от 11.09.2023

Заведующий кафедрой Судовоождения


подпись Шугай С.Н.
ФИО

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие кодексу ПДНВ
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	<p>ИД-1_{ПК-2} Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ИД-2_{ПК-2} Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости.</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Умеет управлять личным составом на мостике.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости.</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Умеет управлять личным составом на мостике.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. - основные принципы несения ходовой навигационной вахты. - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. <p>Умееть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. - применять технику судовождения при отсутствии видимости. - управлять личным составом на мостике. - пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать 	<p>Таблица А-II/1</p> <p>Функция: Судовождение на уровне эксплуатации;</p> <p>Раздел А-VIII/2</p> <p>Часть 4-1</p> <p>Принципы несения безопасной ходовой навигационной вахты;</p> <p>Раздел В - VIII/2 Часть 4-1</p> <p>Руководство по несению ходовой навигационной вахты</p>

<p>ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ИД-2_{ПК-4} Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. ИД-3_{ПК-4} Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. ИД-4_{ПК-4} Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p>	<p>полученную информацию - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избегания столкновения и для управления безопасным плаванием судна.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. - применять технику судовождения при отсутствии видимости. - управлять личным составом на мостике. - основными принципами САРП, их характеристиками отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. <p>Пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязью и оптимально использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания 	<p>Таблица А-II/1 Функция: Судовождение на уровне эксплуатации; Раздел А- I/12 Главы I Кодекса ПДНВ</p>
<p>ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ИД-2_{ПК-5} Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ИД-3_{ПК-5} Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.</p>	<p>судовых сообщений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технику судовождения при отсутствии видимости. - управлять личным составом на мостике. - основными принципами САРП, их характеристиками отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. <p>Пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязью и оптимально использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания 	<p>Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации и Табл. А-II/2 Функция судовождение на уровне управления</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Назначение дисциплины «Предотвращение столкновений судов».

Тема 2. Обязанности и ответственность вахтенного помощника капитана по предотвращению столкновений судов важность своевременного информирования капитана.

Тема 3. Истинное и относительное движение.

Тема 4. Информационные средства, используемые для предотвращения столкновений

Тема 5. Средства управления судном.

Тема 6. МППСС-72. Огни, знаки, звуковые и световые сигналы.

Тема 7. МППСС-72. Плавание судов при любых условиях видимости.

Тема 8. МППСС-72. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.

Тема 9. Ситуация пересечения курсов. Взаимные обязанности судов. Парусные суда.
Обгон.

Тема 10. МППСС-72. Плавание судов, при ограниченной видимости.

Тема 11. Принципы, определяющие дистанцию опасной зоны и безопасную скорость.
Концепция опасной зоны (“ship’s domain”).

Тема 12. Обнаружение целей. Своевременное обнаружение целей – необходимое условие безопасного расхождения судов.

Тема 13. Определение наличия опасности столкновения или чрезмерного сближения.

Тема 14. Определение курса (ракурса) и скорости цели.

Тема 15. Анализ ситуации и выбор маневра.

Тема 16. Учет маневренных характеристик судна при выборе маневра.

Тема 17. Осуществление маневра и контроль за эффективностью предпринятых действий.

Тема 18. Возвращение к прежним элементам движения.

Тема 19. Использование средств связи при расхождении.

Тема 20. Анализ случаев столкновений судов

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Международные правила предупреждения столкновений судов в море МППСС-72: офиц.текст, - М.: Рос. консульт. МГАВТ, 2011. – 45 с.
2. Международная конвенция ПДНВ-78 (табл. А-П/1, гл. VIII части А и Раздела В-1/12 части В). - М.: ЦНИИМФ, 2006. - 196 с.
3. Сборник задач по использованию радиолокатора для предупреждения столкновений судов: Учебное пособие. / С.С. Кургузов, Ю.К. Баранов.– М.: «Транспорт».

Дополнительная литература

4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) Гл.У. Безопасность судовождения. – М.: ЦНИИМФ. 2015. 120 с.
5. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновений судов. – СПб. Транспорт. 1991. - 18 с.
6. А.Н. Коккрофт, Дж. Н.Ф. Ламейер. Руководство по правилам предупреждения столкновений. - СПб: ООО МОРСАР, 2005.
7. Безопасность мореплавания и ведения промысла. Е.М. Лушников. В.О. Рамм В.О. – М.: «Колос», 1994.
8. Управление судном. В.И. Снопков - СПб: «Профессионал», 2004.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN,
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN,
- 3.Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 4.Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN,

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

- лабораторию

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Таблица 5- Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС). Тренажерная подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП).

(Тренажерная подготовка осуществляется в Центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МГТУ»)

№ п/п	Наименование и содержание тренажерной подготовки	Трудоемкость в часах.
1.	Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)	32
2.	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)	32

Перечень лабораторных занятий по формам обучения

№ п\п	Темы лабораторных занятий	
	2	Очная форма
1	Проверка остаточных знаний по МППСС. Маневренный планшет. (МП). Радиолокационный тренажер, информация на дисплее. Нанесение местоположения целей на МП по пеленгу и дистанции	
2	МП. Построение треугольника скоростей. Определение истинных курсов и скоростей, ракурса целей, времени кратчайшего сближения и дистанции кратчайшего сближения.	
3	МП. Выбор расхождения курсом с одной целью с изменяющимися параметрами движения.	
4	МП. Выбор маневра расхождения скоростью. Комбинированный маневр.	
5	МП. Расхождение с несколькими целями. Проверка безопасности расхождения курсом на других судах. Расчет времени возвращения на прежний курс.	
6	Использование САРП при расхождении. Стандартные символы и сокращения, принимаемые в САРП. Органы управления.	
7	Решение задач с использованием САРП.	
8	Действия экипажа до и после столкновения. Разбор различных аварий.	
9	Зачетное занятие. Контрольная работа.	
	Заочная форма	
1	МП. Построение треугольника скоростей. Определение истинных курсов и скоростей, ракурса целей, времени кратчайшего сближения и дистанции кратчайшего сближения.	
2	МП. Расхождение с несколькими целями. Проверка безопасности расхождения курсом на других судах. Расчет времени возвращения на прежний курс.	
3	Решение задач с использованием САРП.	
4	Зачетное занятие. Контрольная работа.	